

Lente: Kijk om je heen en ontdek de lente



# De wonderre natuurwereld

Wandelingen door het Leudal voor 5 en 6

Herfst: Beleef de herfst



## **De wandeling**

De leerlingen ontdekken tijdens een wandeling waarin diverse onderwerpen zijn gekoppeld, de lente of de herfst te beleven. Ze verkennen, ontmoeten en beleven verschillende dieren, planten en bomen in het voorjaar en ervaren wat specifiek is voor dit jaargetijde. Hierna worden een aantal te bespreken/behandelen onderwerpen opgesomd. In overleg met de leerkracht kan een keuze worden gemaakt en kunnen andere onderwerpen worden toegevoegd. Ook kan ervoor worden gekozen om onderwerpen meer of minder diepgaand te bespreken.

## **Kerdoelen en vaardighedenschema**

### ***Kerdoel 39***

Oriëntatie op jezelf en de wereld

#### Mens en samenleving

- De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu.

### ***Kerdoel 40***

Oriëntatie op jezelf en de wereld

#### Natuur en techniek:

- De leerlingen leren in de eigen omgeving veel voorkomende planten en dieren onderscheiden en benoemen en leren hoe ze functioneren in hun leefomgeving.

### **Kerdoel 41**

Oriëntatie op jezelf en de wereld

#### Natuur en techniek

- De leerlingen leren over de bouw van planten, dieren en mensen en over de vorm en functie van hun onderdelen.

### **Kerdoel 43:**

Oriëntatie op jezelf en de wereld

#### Natuur en techniek

- De leerlingen leren hoe je weer en klimaat kunt beschrijven met behulp van temperatuur, neerslag en wind. Als deze activiteiten een belangrijke plaats innemen in het geheel, moet ook dit kerndoel expliciet worden genoemd.

Behalve genoemde focus zullen ook de kerndoelen 1, 2, 3, 12 en 37 als een rode draad door het geheel lopen.

## **Mondeling taalonderwijs**

### Kerdoel 01

De leerlingen leren informatie te verwerven uit gesproken taal. Ze leren tevens die informatie, mondeling of schriftelijk, gestructureerd weer te geven.

### Kerdoel 02

De leerlingen leren zich naar vorm en inhoud uit te drukken bij het geven en vragen van informatie, het uitbrengen van verslag, het geven van uitleg, het instrueren en bij het discussiëren.

### Kerdoel 03

De leerlingen leren informatie te beoordelen in discussies en in een gesprek dat informatief of opiniërend van karakter is en leren met argumenten te reageren.

De kerndoelen 28 en 32 krijgen sporadisch de aandacht (snelheid van water, hoogte en dikte van een boom).

## **Getallen en bewerkingen**

### Kerdoel 28

De leerlingen leren schattend tellen en rekenen.

## **Meten en meetkunde**

### Kerdoel 32

De leerlingen leren eenvoudige meetkundige problemen op te lossen.

Op de website van SLO ( <https://leerplaninbeeld.slo.nl>) zijn genoemde kerndoelen nogmaals in beeld gebracht en worden deze ook gerelateerd aan inhoudslijnen. Bij het samenstellen van onze activiteiten hebben we zo veel mogelijk aangesloten bij die inhoudslijnen.

De doelen geven het eind van het leerproces, niet de wijze waarop ze kunnen worden bereikt.

## **Lenteversie: Kijk om je heen en ontdek de lente**

### **Onderwerp 1. Afval onderweg**

- Aan de hand van de afvalwijzer wordt uitleg gegeven over duurzaamheid en afvalproducten en wordt verteld waarom het zo belangrijk is dat deze niet in de natuur terecht komen, maar thuishoren in de afvalbak.
- De leerlingen leren over de verschillende afbraaktijden van afval en over de samenstelling en functie van de bovenste bodemlagen bij natuurlijke afbraakprocessen (strooisel laag, compost, kringloop).

### **Onderwerp 2. De waterpoel**

- De leerlingen leren op welke manier waterdiertjes onderzocht kunnen worden.
- Ze leren diertjes te herkennen en hun onderdelen met functies te benoemen. gedaanteverwisselingen van larven, kikkers, padden, kokerjuffers e.d. worden besproken.

### **Onderwerp 3. Het weer en klimaat**

- Leerlingen leren welke weerselementen er zijn en op welke manier deze het weer bepalen.
- Leerlingen leren de kenmerkende eigenschappen van de seizoenen.

- Leerlingen leren hoe een kompas werkt en kunnen deze gebruiken voor het bepalen van de windrichting.

#### **Onderwerp 4: Bomen als vriend**

- De leerlingen maken onderweg kennis met verschillende soorten en vormen van bomen.
- Leerlingen leren het belang van bomen benoemen.
- Leerlingen leren de verschillen in hoogtes, diktes en standplaats van verschillende bomen te meten en uit te leggen.
- Zoekspel bomen geblinddoekt

#### **Onderwerp 5: Vogels en zoogdieren**

- De leerlingen leren welke vogels en zoogdieren in het natuurgebied leven.
- Welke vogelgeluiden horen we?
- Bespreking leefwijze en woonplek ijsvogels en de bever.

#### **Onderwerp 6: Bloeiende planten**

#### **Onderwerp 7: Vlinders, libellen, bijen en hommels**

#### **Onderwerp 8: Voelkoord**

- De leerling ontdekt de eigen zintuigen en gebruikt deze om de natuur in het Leudal te ontdekken. De leerling hoort de stilte, ruikt de natuur, voelt de voorwerpen.

#### **Onderwerp 9 Natuurspreekwoorden**

- De leerlingen leren informatie te verwerven uit gesproken taal. Ze leren tevens die informatie, mondeling of schriftelijk, gestructureerd weer te geven.

### **Herfstversie: Beleef de herfst**

#### **Onderwerp 1. Afval onderweg**

- Aan de hand van de afvalwijzer wordt uitleg gegeven over duurzaamheid en afvalproducten en wordt uitleg gegeven waarom het zo belangrijk is dat deze niet in de natuur terecht komen, maar thuishoren in de afvalbak.
- Ze leren over de verschillende afbraaktijden van afval en over de samenstelling en functie van de bovenste bodemlagen bij natuurlijke afbraakprocessen (strooisel laag, compost, kringloop, paddenstoelen).

#### **Onderwerp 2. Specifieke kenmerken voor dit seizoen/wat gebeurt er in de natuur?**

- Leerlingen benoemen een aantal veranderingen in de natuur die typisch zijn voor de herfst (paddenstoelen afzonderlijk Thema; gallen)
- Leerlingen weten welke kleurveranderingen in de natuur plaatsvinden en leren wat daar de oorzaak van is. Hoe komt dat bomen de bladeren verliezen?

- Kinderen leren hoe dieren zich “wapenen” tegen de winterkou en wat ze doen om voor voldoende voedsel te zorgen om de winter door te komen (vogeltrek, winterslaap, voedselvoorraad, dikke vacht).
- Leerlingen verzamelen vruchten van bomen en weten deze te benoemen. Oogsttijd.
- Leerlingen maken in groepjes een natuurkunstwerkje (eikels, kastanjes, bolsters, takjes, bladeren etc.).

### **Onderwerp 3: Paddenstoelen**

- Bij dit onderwerp wordt gebruik gemaakt van de sealkaart/vragenkaart: “Mogen wij ons even voorstellen: Wij zijn de paddenstoelen”.
- Dit onderwerp leent zich ook uitstekend voor een afzonderlijke themawandeling.

### **Onderwerp 4: Verspreiding van zaden en vruchten**

- Leerlingen leren te zoeken naar zaden en vruchten.
- Leerlingen leren hoe zaden worden verspreid.
- Leerlingen leren zaden en vruchten te ordenen naar manier van verspreiding.

### **Onderwerp 5: Voelkoord/zintuigen**

- De leerling ontdekt de eigen zintuigen en gebruikt deze om de natuur in het Leudal te ontdekken. De leerling hoort de stilte, ruikt de natuur, voelt de voorwerpen.

### **Onderwerp 6: Weer en klimaat**

### **Onderwerp 7: Vogels, dieren, sporen, schutkleuren**

### **Onderwerp 8: Natuurpreekwoorden**

- De leerlingen leren informatie te verwerven uit gesproken taal. Ze leren tevens die informatie, mondeling of schriftelijk, gestructureerd weer te geven.