



**Kabouterpad**

**Toelichting**



## **Doel van het kabouterpad**

Het hoofddoel van dit lespakket is de leerlingen kennis te laten maken met de natuur in hun directe omgeving en deze van top tot teen te beleven.

Tijdens de uitvoering van de verschillende opdrachten doen de leerlingen zeer uiteenlopende vaardigheden op. Onder het kopje kerndoelen kunt u zien aan welke kerndoelen wordt gewerkt.

## **Kerndoelen en vaardighedenschema**

### ***Kerndoel 39***

Oriëntatie op jezelf en de wereld

#### Mens en samenleving

- De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu

Wat doen de kinderen ten aanzien van dit kerndoel bij het kabouterpad?

De kinderen maken een boswandeling en worden uitgenodigd om bewust hun zintuigen te gebruiken: kijken, ruiken, voelen en luisteren.

De kinderen denken na waarover ze zich verwonderen.

### ***Kerndoel 40***

Oriëntatie op jezelf en de wereld

#### Natuur en techniek

- De leerlingen leren in de eigen omgeving veel voorkomende planten en dieren onderscheiden en benoemen en leren hoe ze functioneren in hun leefomgeving.

Wat doen de kinderen ten aanzien van dit kerndoel bij het kabouterpad ?

- De kinderen verzamelen in het bos bladeren van verschillende bomen en brengen ordening aan.
- De kinderen wordt gevraagd verschillen en overeenkomsten te benoemen in bloem/bladeren.
- De kinderen wordt gevraagd naar waarnemingen over bloemen en planten.
- De kinderen wordt gevraagd de dieren te beschrijven aan de hand van hun uiterlijk, leefomgeving, geluid en manier van voortbewegen.

### ***Kerndoel 43***

Oriëntatie op jezelf en de wereld

#### Natuur en techniek

- De leerlingen leren hoe je weer en klimaat kunt beschrijven met behulp van temperatuur, neerslag en wind.

Wat doen de kinderen ten aanzien van dit kerndoel bij het kabouterpad?

- De kinderen ervaren buiten wind, zon en regen en dat zij zelf wind kunnen maken.
- De kinderen worden uitgenodigd te vertellen hoe zij zich voelen bij het weertype van die dag.
- De kinderen worden uitgenodigd na te denken wat het weertype van die dag betekent voor de dieren.

### ***Kerndoel 46***

Oriëntatie op jezelf en de wereld

#### Natuur en techniek

- De leerlingen leren dat de positie van de aarde ten opzichte van de zon de seizoenen en dag en nacht veroorzaakt.

Wat doen de kinderen ten aanzien van dit kerndoel bij het kabouterpad?

- De kinderen wordt gevraagd wat er te zien is aan de hemel.
- De kinderen kijken naar hun eigen schaduw en worden uitgenodigd te vertellen over schaduw.

### **Het kabouterpad**

Een kabouterpad is een ontdekkingspad rond het natuur en educatiecentrum Groen Hart Leudal of in een door gekozen omgeving. De kabouters wijzen de wegen de leerlingen vertellen over de bijzonderheden die daar te beleven zijn.

Het is een werkvorm waarbij leerlingen hun omgeving verkennen door in groepjes een opdrachtencircuit af te leggen onder begeleiding van de schoolgidsen van Groen Hart Leudal in samenwerking met u, de leerkracht, en eventuele ouders.

Kabouters zijn fantasiefiguren die sterk in verband worden gebracht met natuur. Ze houden van planten en dieren en gaan daar met zorg mee om. Ze zijn een gids voor de leerlingen, die de natuur leren zien door de ogen van de kabouters. Op die manier wordt biologische kennis toegankelijk gemaakt.

#### De kabouters

10 houten kabouters zijn door de schoolgidsen van Groen Hart Leudal geplaatst in een prettige route.

Aan elke kabouter hangt een opdrachten kaart.

De ervaring leert dat tien opdrachten een heel geschikt aantal is.

#### De opdrachten

De schoolgids heeft een keuze gemaakt wat betreft de opdrachten. Deze keuze komt tot stand door uit te gaan van uw wensen als leerkracht, het jaargetijde, organisatiemogelijkheden op dat moment etc.

De opdrachtenkaart kan voorgelezen of verteld worden, wat het beste past op dat moment.

Kleuters zien de natuur overal om zich heen. Zelfs in de minst uitnodigende omgeving doen ze nog hun ontdekkingen: gekleurde steentjes in een muur, een mier op de rand van de zandbak.

De route en het uitvoeren van de opdrachten, duurt ongeveer 5 kwartier.

Als de school met de leerlingen bij het bezoekerscentrum arriveert worden zij opgewacht door de schoolgids. Hij of zij heeft de route en de opdrachten voorbereid.

De leerkracht stelt zelf de groepjes vast.

De leerkracht kan voorafgaand aan het kabouterpad een en ander met zijn leerlingen bespreken. Na afloop zou er op school mogelijk een nabespreking kunnen volgen. Groen Hart Leudal kan op aanvraag suggesties aanbieden.